AKINOĞLU İLK/ORTAOKULU



Okulumuzun Tarihçesi

- Okulumuz okul derneği tarafından alınan arsa üzerine 12 derslik okul binası yapılarak 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında hizmete girmiştir, halen taşıma merkezli okul olarak devam etmektedir.

Okulumuz Hakkında Genel Bilgi

- Okulumuz 15 dersliklidir.
- 8’i Ortaokul , 3’ü ilkokul, ve 1’i Anasınıfı olmak üzere toplamda 12 şubemiz mevcuttur.
- 1 Anasınıfı, 1 Fen Laboratuvarı, 1 BT Laboratuvarı, 1 Kütüphane, 2 idari oda mevcuttur.

Okul Yönetici Durumu

	SAYISI	BRANŞI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL MÜDÜRÜ	1	Sınıf Öğretmeni	--	1	1
MÜDÜR YARDIMCISI	1	Matematik	-	1	1
TOPLAM	2		-	2	2

Okul Personel Durumu

	SÖZLEŞMELİ	KADROLU	TOPLAM SAYISI
MEMUR	-	--	0
YARDIMCI HİZMETLİ	2	2	4
TOPLAM	2	-	4

Okul Öğretmen Durumu

BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMLARDA	ÜCRETLİ	TOPLAM
REHBERLİK	1	0	1	-	-	1
MATEMATİK	1	2	-	-	-	1
TÜRKÇE	3	3	-	-	-	3
FEN VE TEK	1	2	-	1	1	1
İNGİLİZCE	1	1	-	-	-	1
DİN AHL.	1	1	-	-	-	1
BED.EĞT.	1	1	-	-	-	1
TEKNOLOJİ VE TASARIM	1	1	-	-	-	1
SOS BİLG.	1	1	-	-	-	1
SINIF ÖĞRT	3	3	-	-	-	3
OKUL ÖNC.	1	1	-	1	1	1
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	-	-	-	1
MÜZİK	0	1	-	-	-	0
TOPLAM	16	18	1	2	2	16

Okulumuzun Öğrenci Durumu

	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Anasınıfı	7	6	13
İlkokul	14	23	37
Ortaokul	67	62	129
Toplam	88	91	179

Şube Bilgilerimiz

	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Anasınıfı	7	6	13
1. Sınıf	4	8	12
2. Sınıf (Birleştirme)	7	2	9
3. Sınıf (Birleştirme)	1	7	8
4. Sınıf	2	6	8
5. Sınıf	15	14	29
6. Sınıf	18	12	30
7. Sınıf	13	17	30
8. Sınıf	21	19	40
Toplam	88	91	179

İlkokul Taşımalı Öğrenci Bilgilerimiz

Taşınan Köyler	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Araç Sayısı
Elmakırı	2	4	6	2
Altınlı	0	1	1	1
Yenidere	0	4	4	1
Toplam	2	9	11	4

Ortaokul Taşımalı Öğrenci Bilgilerimiz

Taşınan Köyler	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Araç Sayısı
Elmakırı	6	6	12	2
Altınlı	2	4	6	1
Yenidere	2	3	5	1
Yerkozlu	17	14	31	3
Baraklı	8	9	17	2
Yaylasaray	19	11	30	3
Toplam	54	47	101	12

Okulumuzdan Görüntüler









Okulumuzdan Görüntüler









Okulumuzdan Görüntüler



Anasınıfımızın zemini laminant parke ile döşendi ve yerlere yeni halıflekslerimiz serildi.



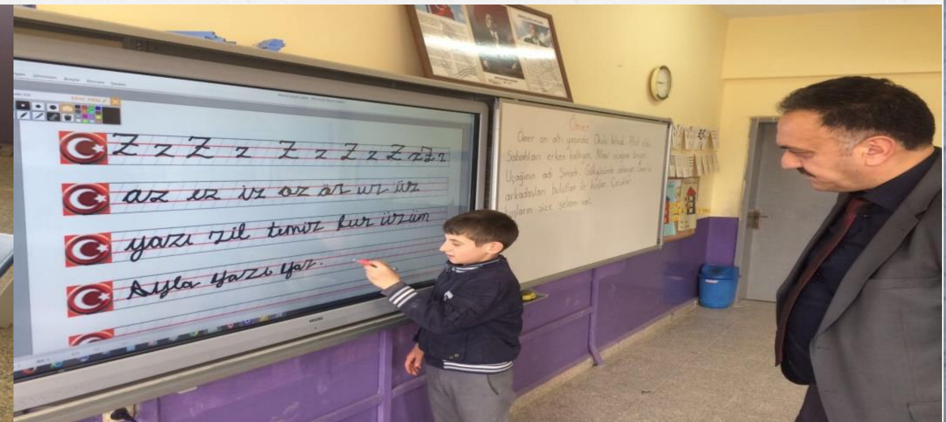
Okulumuzda Yapılan Destek Eğitim Çalışmalarımız

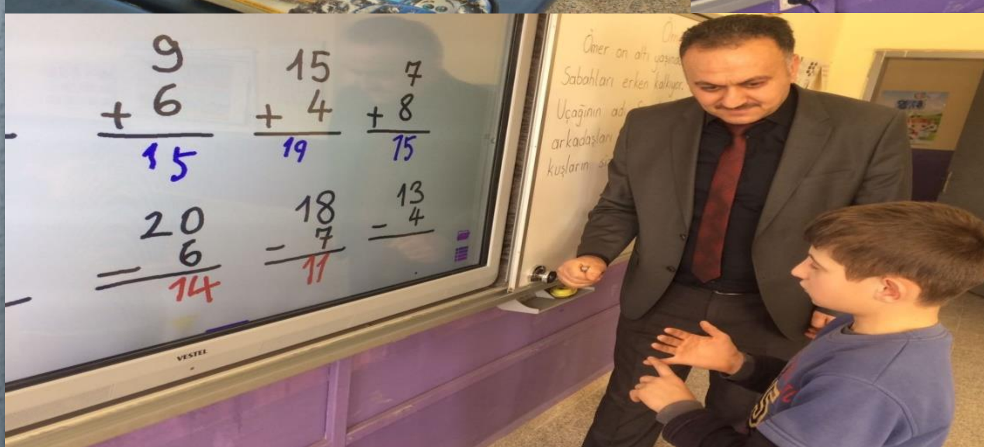
Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik raporu bulunan öğrencilerimize (Yasin YIĞINLI - Ersin AKIN - İbrahim ÜSTÜN) yönelik yapılan destek eğitim odası çalışmalarımız:

- Okuma – yazma
- Dört işlem
- Kişisel gelişimlerine yönelik eğitimler

Okulumuzda Yapılan Destek Eğitim Çalışmalarımız

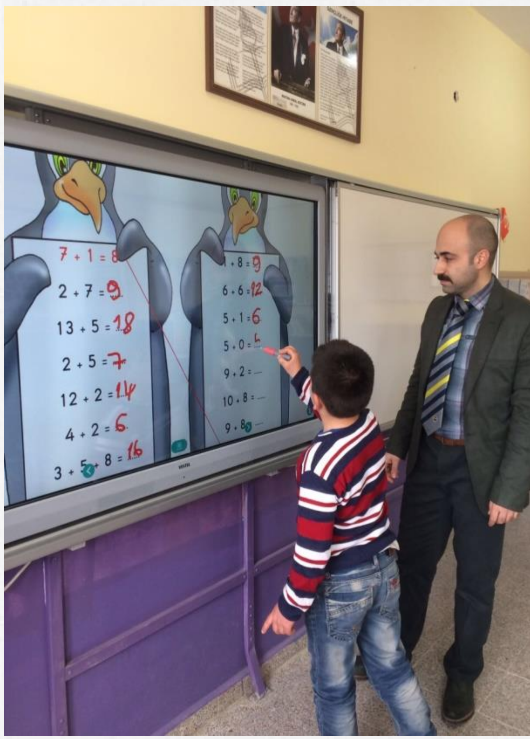


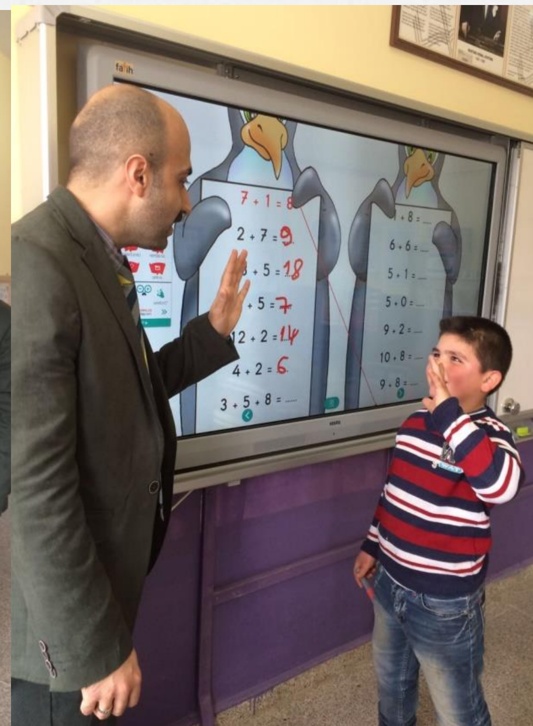


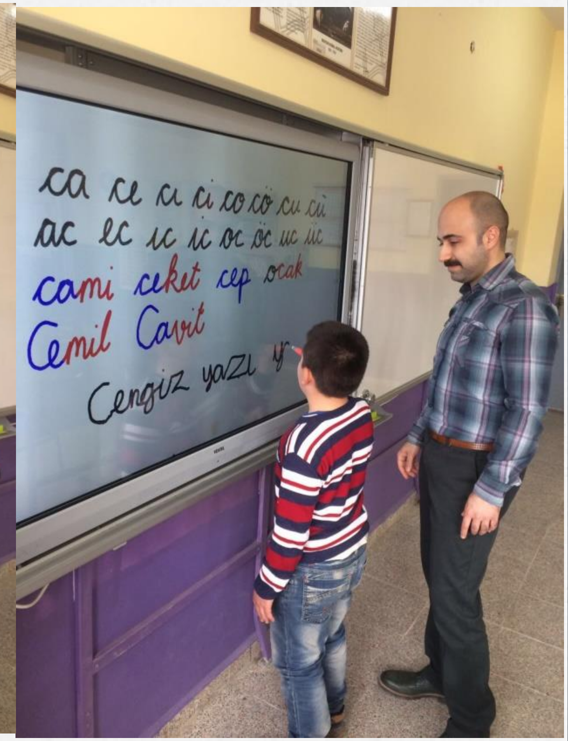




Okulumuzda Yapılan Destek Eğitim Çalışmalarımız







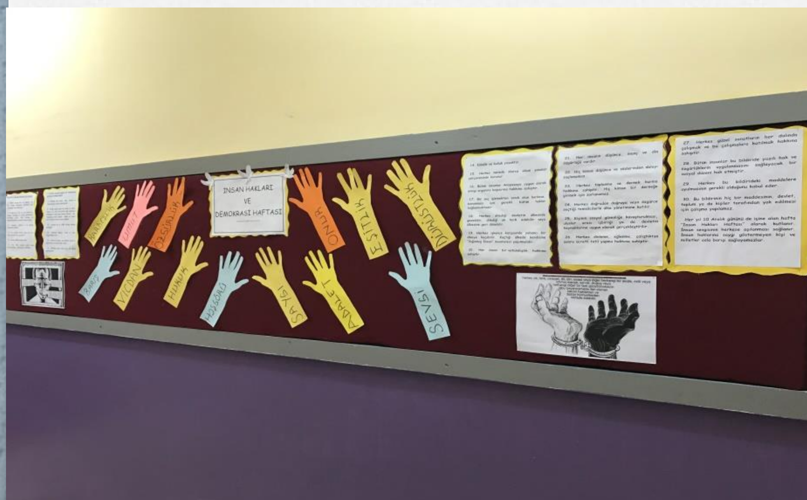
Okulumuzda Yapılan Destek Eğitim Çalışmalarımız







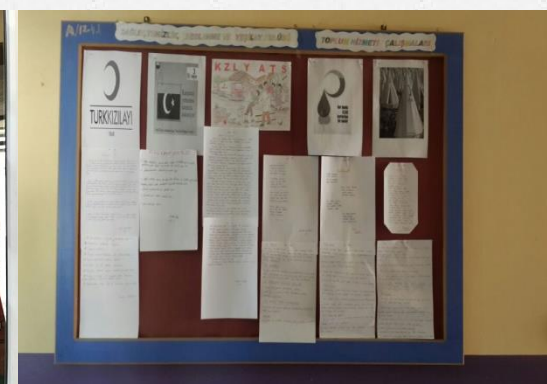
Etkinlik Panolarımız



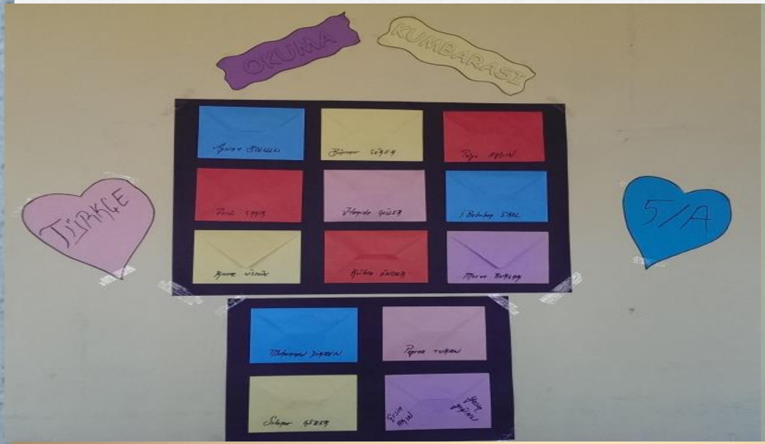




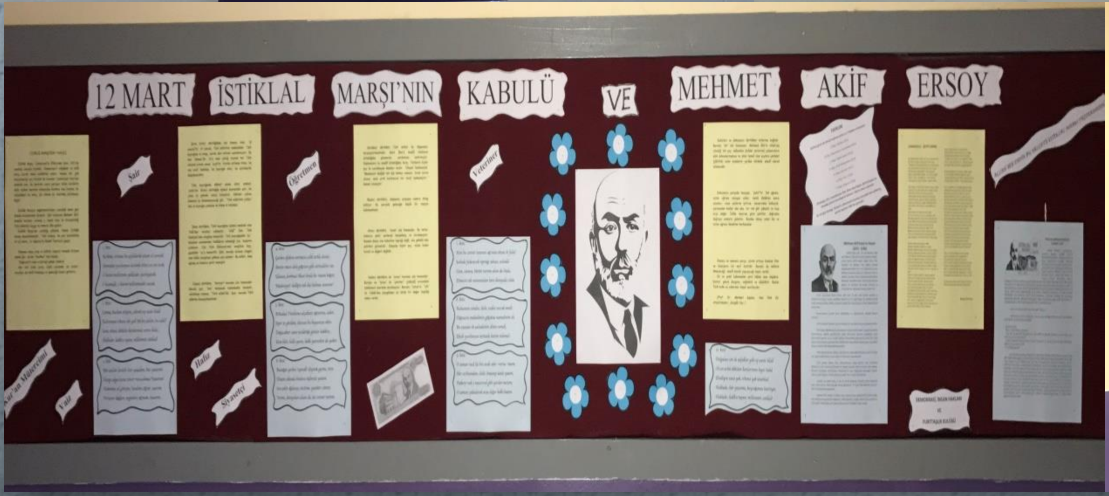




Etkinlik Panolarımız



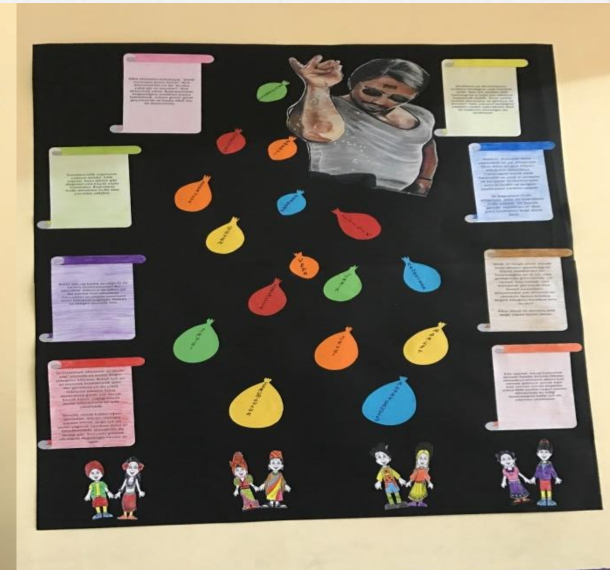






Değerler Eğitimi Panolarımız





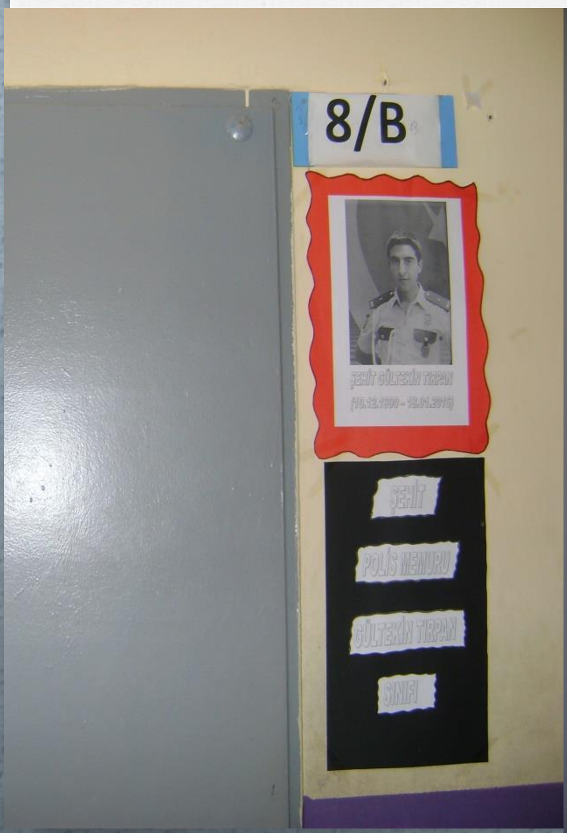


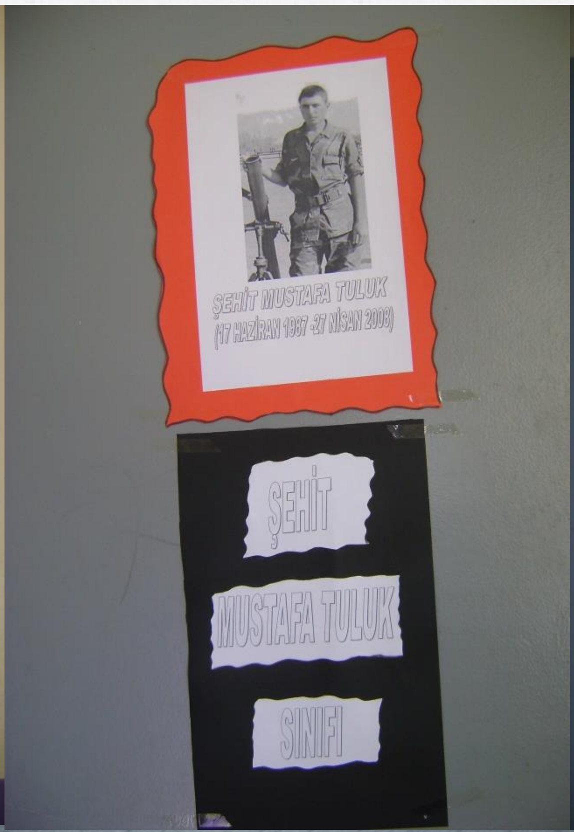
Okul Mevcudu: 179 + Yetim Kardeş

Şehitler Köşemiz



Sınıflarımıza vatanımız için hayatlarını kaybeden şehitlerimizin adı verildi.







Medeniyet ve Değerler Kulübümüzün katkılarıyla ve öğretmenlerimizin hazırladıkları ev yapımı ikramlıklarla birlikte Tekke Jandarma Karakolu ziyaret edildi.









Mevlana’yı Tanıyorum Etkinliğimiz









Sağlık Temizlik Beslenme ve Yeşilay Kulübünün düzenlediği dayanışma ve yardımlaşma etkinliği kapsamında Özbaraklı Köyüne veli ziyareti gerçekleştirdik.



Değerler Eğitimi Faaliyetlerimiz

- Yardımlaşma
- 8. sınıf öğrencilerimizden belirlenen gönüllü 3 kişi her gün dönüşümlü olarak küçük öğrenci kardeşlerine yemek sırasında ve servis esnasında yardım ederek küçüklere yardımlaşma konusunda örnek olmaktadırlar.

Değerler Eğitimi Faaliyetlerimiz



İlkokul Yardımlaşma Etkinliklerimiz






İlkokul Yardımlaşma Etkinliklerimiz







Kütüphanemizi Paylaşıyoruz



Kütüphanemizi Paylaşıyoruz



Kütüphanemizi Paylaşıyoruz



Anasınıfı Kardeş Sınıf



Taşova Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi Meslek Öğrencilerinden gelen hediyeler.



8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği





8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği









12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Programı









12 Mart İstiklal Marşı Okuma Yarışması Ortaokul ve İlkokul Birincilerimiz





Belirli Gün ve Haftalar - Milli Bayramlar Etkinlikleri



15 Temmuz Şehitleri Anma Programı



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması



10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı

15 Temmuz Mektup Yarışması



Cennetin Vatan Çiçeklerine…

Kimileri, bir yerlerde hiç ölmeyecekmiş gibi yaşarken; kimileri de ölümle burun buruna bir mücadele içindedir. Bu dünyada ne uğruna yaşarız ya da ne uğruna ölümü göze alırız? Sevdiklerimiz.. Sevdiklerimiz ve vatanımız!

Peki sevdiklerinden vazgeçmek; arkada gözü yaşlı anne, baba, çocuk, eş bırakmak kolay mıdır? Hayır! Hiç de kolay değildir. Ama söz konusu vatansa, milletin refahıysa geri durmak Türk ferdine yakışır mı? Aziz milletimiz bunun cevabını 15 Temmuz'da, o hain geceyi Türk Milleti'ne yaşatanlara vermiştir. Bizleri ve vatanımızı hainlerden korumak, özgürlüğümüzün timsali ay yıldızlı al bayrağımıza şan ve şeref katmak için mücadeleden taviz vermeyen Türk evlatları; o gece vatan hainlerine birliğimizi, gücümüzü, inancımızı kanıtlamıştır. ''Şehitler ölmez, vatan bölünmez!'' naralarıyla tankların, mermilerin üzerine yürümüştür. Bu uğurda canlarını feda ederek şehit mertebesine yükselen Türk evlatları… Aileleriniz, sevdikleriniz arkanızdan yas tutmak yerine gururla kahramanlıklarınızı anlattı. Çünkü biliyoruz ki bizler sizlerin sayesinde vatanımızda huzurla nefes alabiliyoruz.

Elbette hainler bu güzel vatanı bölme isteklerinden vazgeçmeyecek, milletimiz üzerinde kötü oyunlar oynamaya devam edeceklerdir. Ama damarlarındaki asil kandan ve kalbindeki inançtan kuvvet alan Türk Milleti, her daim karanlığı aydınlığa çıkarmayı bilecektir.

Gözünüz arkada kalmasın Aziz Şehitlerim, Ardınızda bıraktığınız bu güzel vatanı parçalamaya hiçbir güç yetmeyecektir. Vatanın evlatları olarak bizler şahadet şerbetini içine kadar bekçisiyiz demokrasinin. Allah bizimle, Peygamber bizimle, sizlerin gücü bizimle…

Cennetin Vatan Çiçekleri… Dualarımız sizinle…

İrem AKIN
8/B 175
Akınoğlu Ortaokulu

Trafik Semineri







Doğal Afet Tatbikatı









Veli Ziyaretlerimiz






Veli Ziyaretlerimiz







Veli Ziyaretlerimiz





Veli Toplantılarımız






Veli Toplantılarımız







Sınav Değerlendirme Komisyonu Çalışmalarımız

- TEOG sınavındaki kazanımlara yönelik deneme sınav sayılarının tespiti ve belirlenmesi
- Deneme öncesi soruların analizi eksik ve hatalarının tespit çalışmaları
- TEOG sınavında çıkan ders öğretmenleri ile birlikte sınav sorularının değerlendirilmesi
- Eksikliği tespit edilen kazanımlara yönelik ders öğretmeni ile birlikte yapılacak çalışmaların belirlenmesi
- TEOG sınavında başarılı öğrencilerimize ödüllendirme

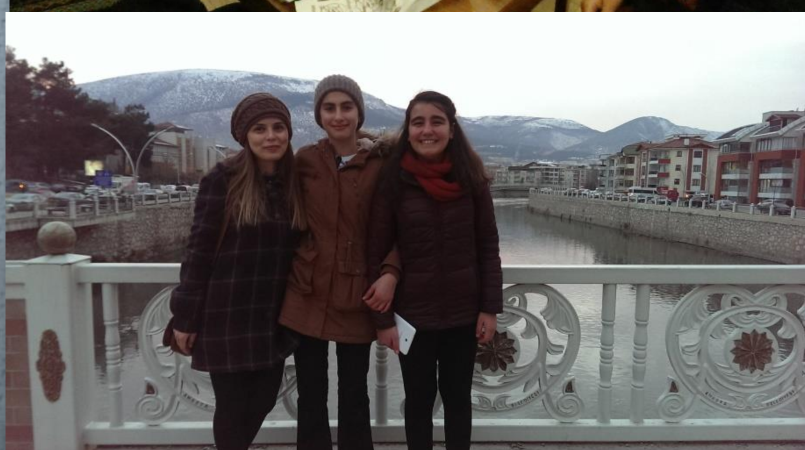
Sınav Değerlendirme Komisyonu Çalışmalarımız





TEOG Sınavında Başarılı Öğrencilerimize Amasya Gezisi





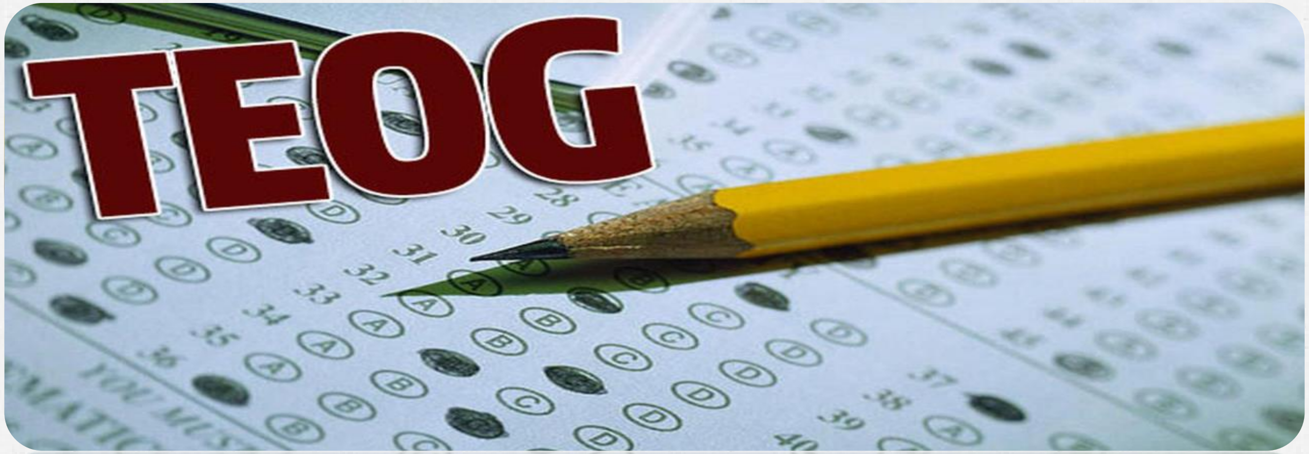

Amasya Lise Tanıtım Gezimiz









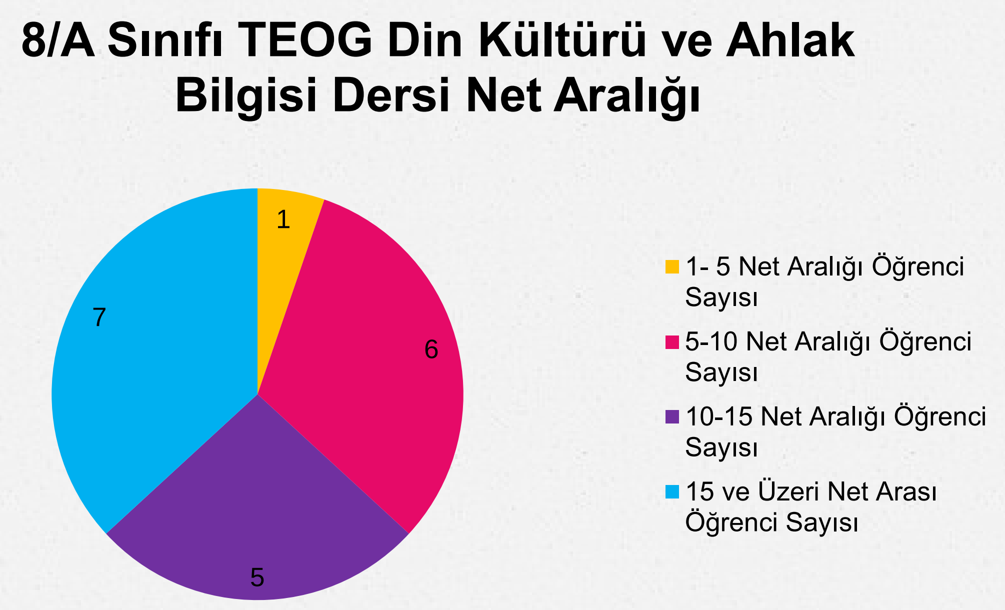



Değerlendirmelerimiz

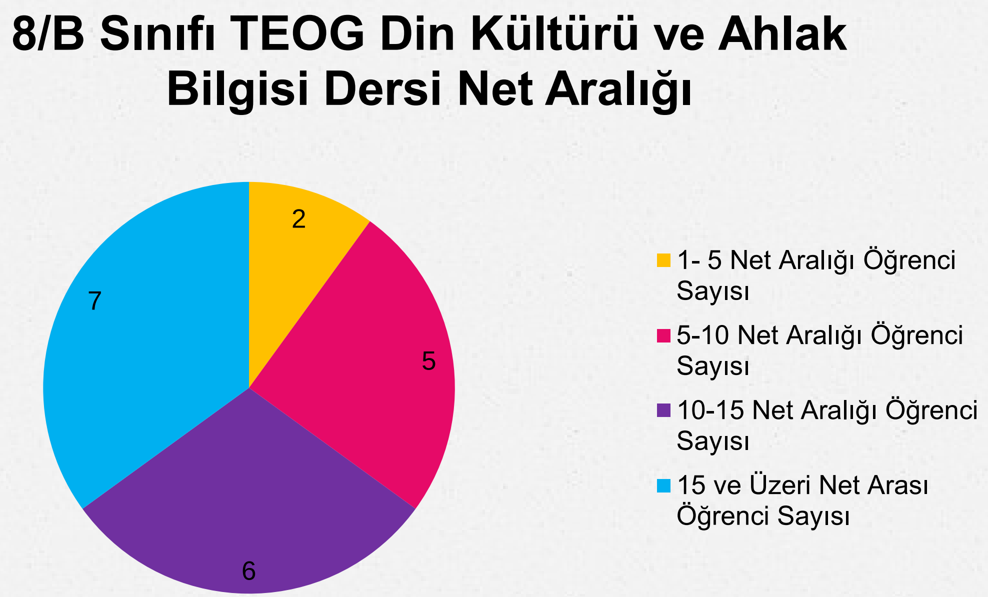
TEOG Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Değerlendirmesi

	8/A Sınıfı Öğrenci Sayısı	8/B Sınıfı Öğrenci Sayısı
Öğrenci Sayısı	19	20
Sınıf Genel Net Ortalaması	11	11
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	12	13
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	7	7

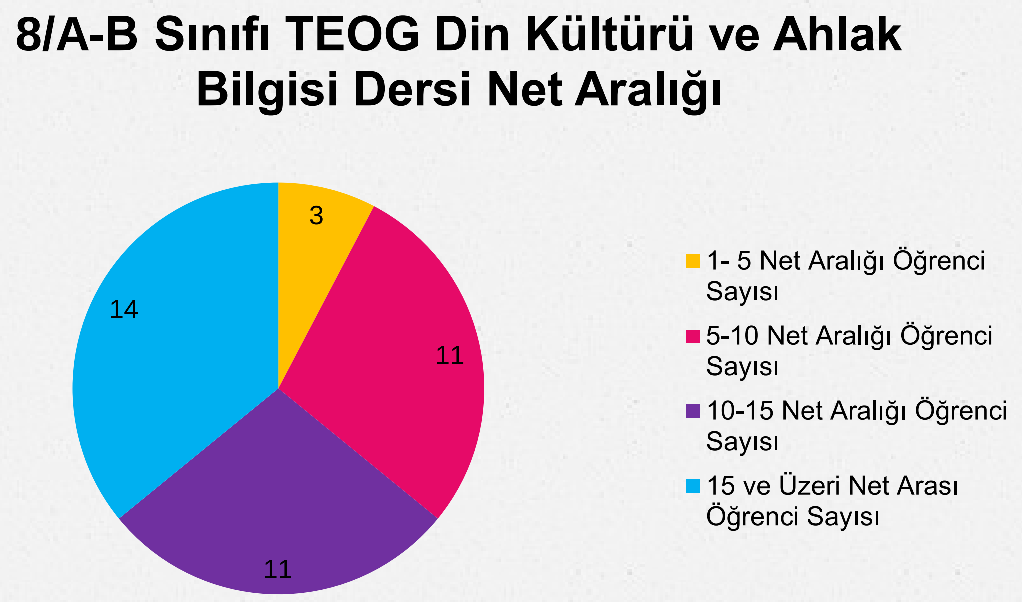
TEOG Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Değerlendirmesi



TEOG Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Değerlendirmesi



TEOG Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Değerlendirmesi



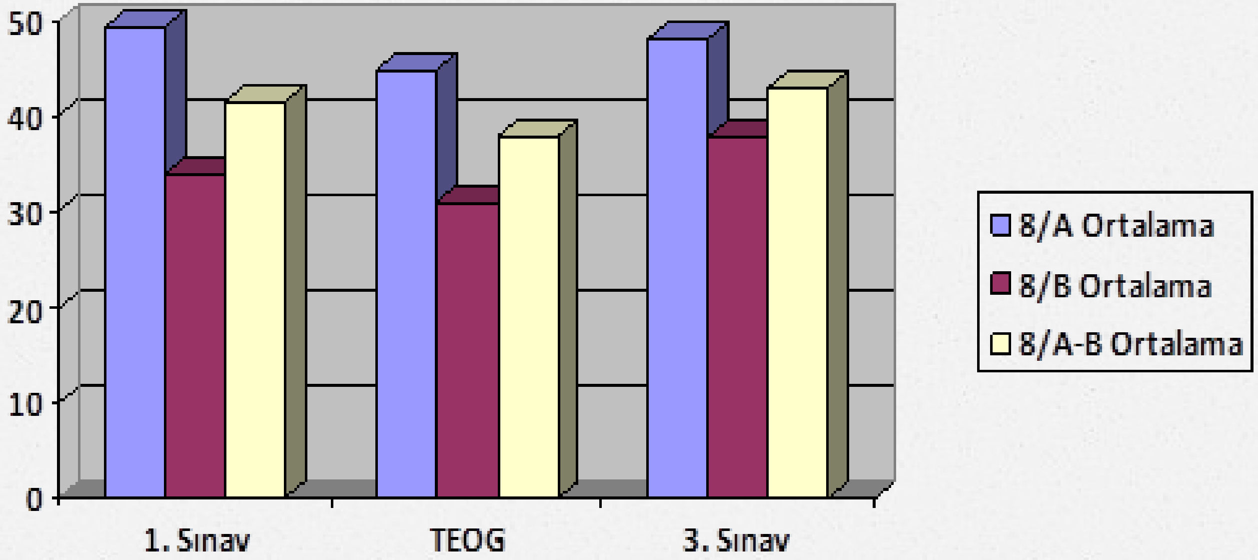
TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi

- Okul bazında matematik dersine girdiğim 8/A ve 8/B sınıflarından 19 ve 20 olmak üzere toplam 39 öğrenci sınava girmiştir. 8/A sınıfı başarısı 8/B ye oranla genel ortalama olan 48,61'e daha yakındır. Bunun nedeni 8/B de öğrencilerin 8. sınıf konularının temel kazanımlarında geçmiş yıllara yönelik daha çok eksiklerinin olmasıdır. Sınavlara ait puan ortalamaları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1: Öğrencilerin Sınıf ve Genel Bazda Sınav Ortalamaları

Sınıf	1. Sınav	TEOG	3. Sınav
8/A Ortalama	49,42	45,00	48,15
8/B Ortalama	33,90	30,95	37,85
8/A-B Ortalama	41,66	37,97	43,00

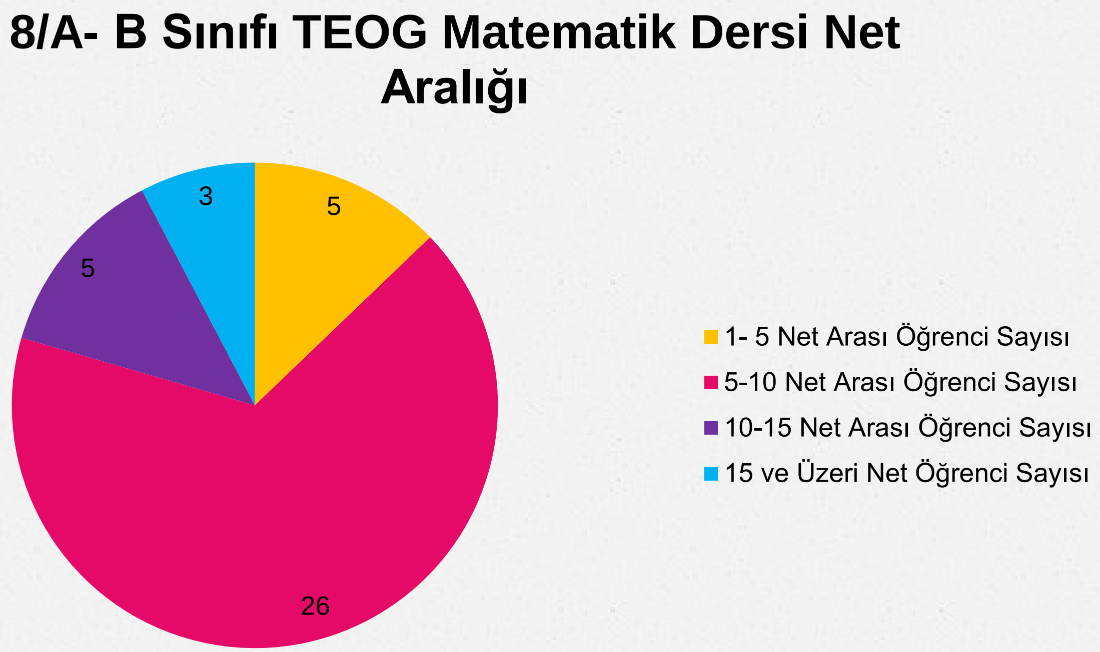
TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi



TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi

Net Aralıkları	8/A-B öğrenci sayısı
1 - 5	5
5 - 10	26
10-15	5
15-20	3

TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi



TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi

FARKLARI DEĞERLENDİRME

- Öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda öğrencilerin çoğu sınav stresi yaşadığını ifade etmiş, bazı sorularda kafalarının karıştığını söylemiştir. Bazı öğrenciler ise heyecanlarını yenemediklerini belirtmişlerdir.
- Bazı öğrenciler 1. sınav ile TEOG arasında zaman zaman devamsızlık yapmışlardır. Bu durum öğrencilerin bazı konuları kaçırmalarına sebep olmuştur.
- Temeli zayıf olan öğrenciler mevcut olup, 8. sınıf matematik konularını anlamada güçlük çekmişlerdir.
- Bazı öğrenciler sınava hazırlanırken yeteri kadar çalışmadıklarını, gerektiği kadar soru çözmediklerini söylemişlerdir.
- Öğrencilerin ders anında işlenen konuları anlamakta zorluk yaşamadığı ancak devamındaki süreçte bu bilgisini devam ettirmede, genel tekrarlarını yapmakta ve geçmişe yönelik bilgileri pekiştirmede sıkıntı yaşadığı gözlemlenmiştir. Bu eksiği gidermek için her öğrenciye ayrı matematik dersi çalışma programı hazırlanmıştır ve bunun kontrolü sağlanarak da bu eksikliğin giderilmesi amaçlanmıştır.

TEOG Matematik Dersi Değerlendirmesi

ALINACAK TEDBİRLER:

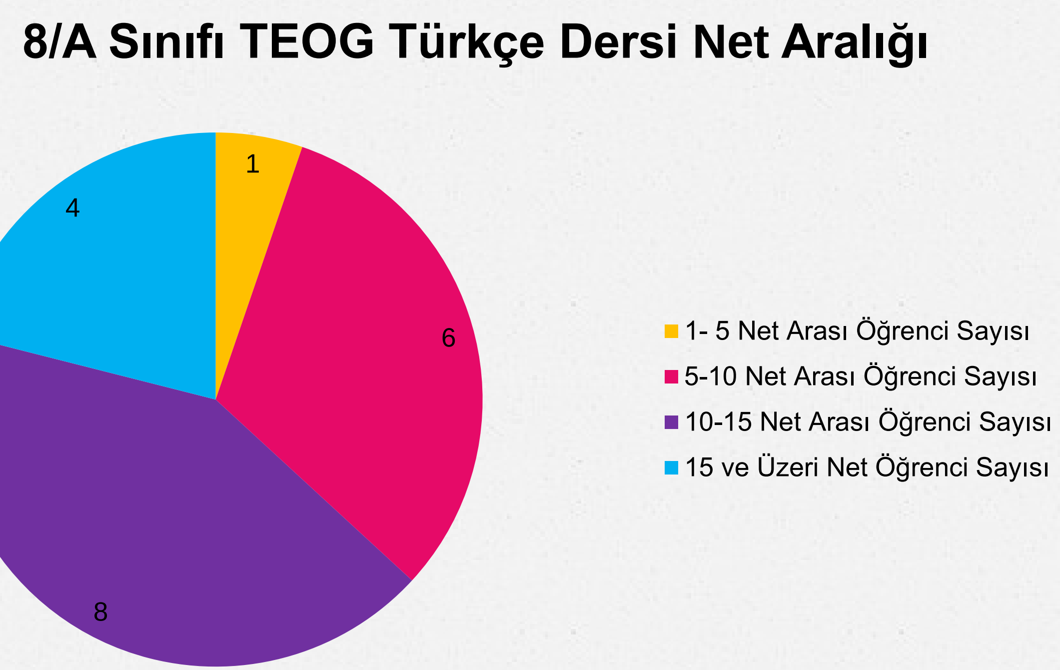
- TEOG hakkında öğrencilere daha ayrıntılı bilgi verilecektir.
- Başarılı öğrenciler ödüllendirilecek, başarısı düşük olan öğrencilerin başarısının düşük olma sebepleri araştırılacak, veliler ile bu durumlar paylaşılacak ve ortak çözüm yöntemleri geliştirilecektir.
- Öğrenciler planlı çalışmaya teşvik edilecektir.
- Öğrenciye günlük ve planlı çalışma yöntemleri anlatılacaktır. Verimli ders çalışma ve sınav kaygısı hakkında sunumlar yapılacaktır.
- Sınıf içinde işlenen konulardan kazanım değerlendirme sınavında eksiklik belirlenen konular uygun zamanlarda tekrar edilecektir.
- Bu konularla ilgili ek çalışma kâğıtları verilecektir. Olabildiğince fazla örnek TEOG soruları çözülecektir ve daha fazla deneme yapılacaktır.
- Öğrencilere test çalışmaları yaptırılacak ve zamanı iyi kullanma konusunda bilgi verilecektir.
- Matematiğin korkulan ve ön yargıyla yaklaşılan bir ders olduğu düşünülürse öğrenciyi derse çeken somut materyallere daha fazla yer verilecektir ve bireysel farklılıkları dikkate alan ders öğretim teknikleri uygulanacaktır.
- Öğrenciler arasında rekabeti arttıran yöntemler sınavlarda uygulanacaktır.
- Kurs çalışmalarında dersi destekleyici tekrarlara ve bol soru çözümüne yer verilecek. Öğrencilerin bireysel olarak eksikleri belirlenecek ve bunları gidermek için öğrenci ve velileri ile özel görüşülecek.
- Okuduğunu anlamayı artırıcı etkinliklerin yapılması ve hızlı okuma tekniklerine yönelik kursların 8. sınıftan önce verilmesi sağlanmalıdır

TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi

8/A Sınıfı TEOG Başarı Durumu

Öğrenci Sayısı	19
Sınıf Genel Net Ortalaması	10,85
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	10
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	7
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	2

TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi

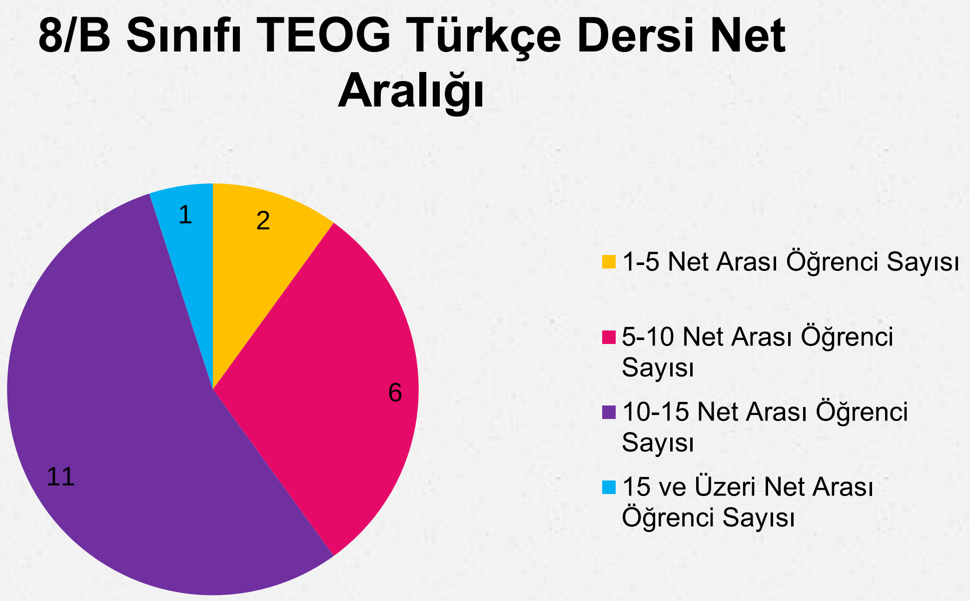


TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi

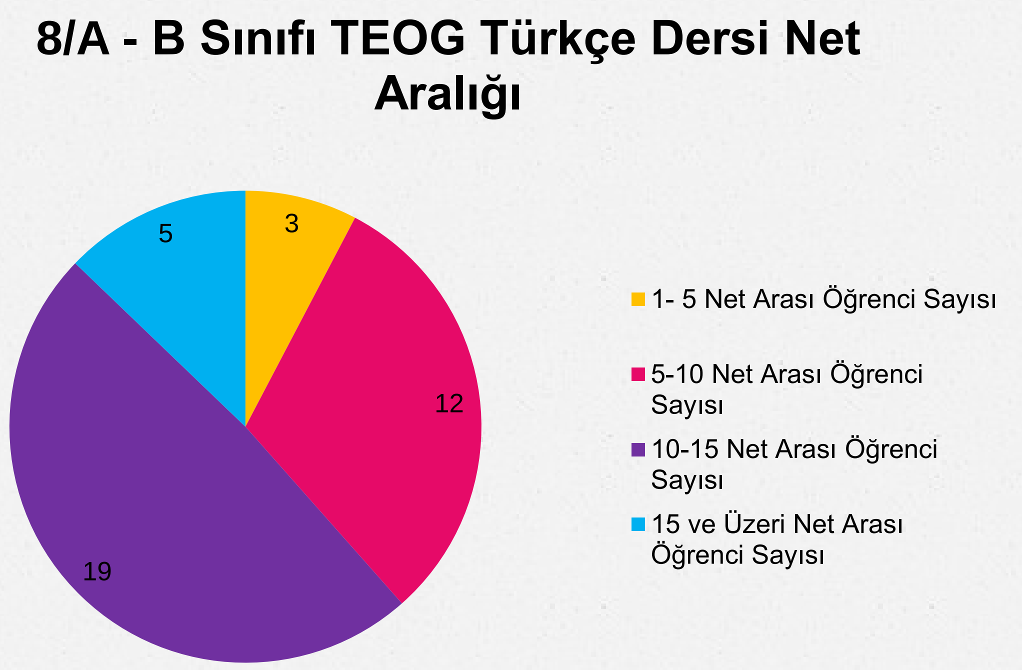
8/B Sınıfı TEOG Başarı Durumu

Öğrenci Sayısı	20
Sınıf Genel Net Ortalaması	9,7
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	12
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	8
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	-

TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi



TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi



TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi

- Sınıfın başarı düzeyi genel olarak istenilen düzeyde değildir. 15 netin üzerine çıkabilecek daha çok öğrencim olması gerekirken heyecan ve dikkatsizlik daha düşük yapmalarına neden olmuştur. 10 netin altındaki öğrencilerde en büyük eksiklik okuduğunu doğru anlayıp yorumlayamama ve dilbilgisi soruları için gerekli olan bilgilerin eksikliğidir.
- Genel olarak başarısızlıktaki bazı faktörlerden de bahsedecek olursak öğrenciler TEOG Sınavını yeterince önemsememekte, buna paralel olarak test çözme alışkanlığı edinememektedir. Bunda aile desteğinin ve teşvikinin olmaması çok etkilidir. Özellikle erkek öğrencilerde bu sorun yaşanmaktadır. Ortalamanın üstündeki öğrencilere bakılırsa çoğunluğu kız öğrencilerdir.

TEOG Türkçe Dersi Değerlendirmesi

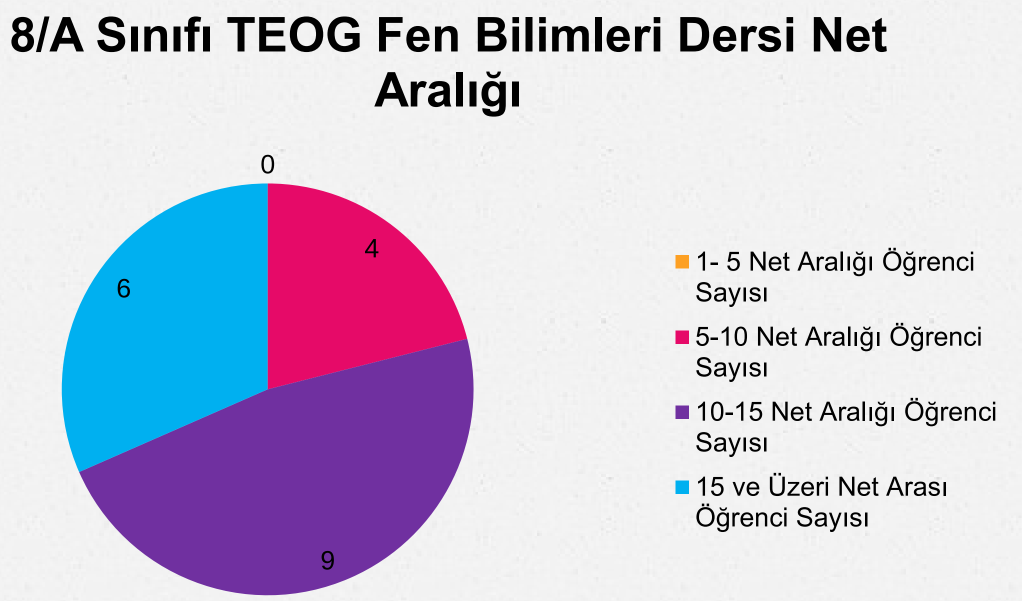
NELER YAPILMAKTA:

- Öğrencilerle başarısızlığın nedenlerine değinilerek bu konudaki çözüm yollarına beraber gidilmeye çalışıldı:
- - Zayıf öğrencilere ayrı , iyi öğrencilere ayrı bir ders çalışma planı hazırlandı. Zayıf öğrenciler için daha çok konu tekrarına yer verilerek az sayıda ama anlayarak soru çözme alışkanlığı kazandırılmaya çalışılmaktadır. Kademe kademe soru sayıları arttırılmaktadır. Başarısı iyi durumda olan öğrencilerde ise daha çok soru çözümüne ve ara ara konu tekrarına yer verildi.
- - Türkçe dersi TEOG kazanımları erken bitirildi ve derslerde daha çok genel tekrar, test ve deneme yapılmaya başlandı. Yetiştirme ve Destekleme Kurslarında MEB Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Biriminin kurslar için yayınladığı Kazanım Kavrama Testleri ve Değerlendirme Sınavları çözülmekte. Yine EBA'da yer alan değerlendirme sınavlarına yer verilmektedir. Kazanımlar doğrultusunda daha önce TEOG'ta çıkmış sorulara konular işlenirken yer verilmektedir.
- - Öğrencilerin Türkçe dersindeki başarı grafiğini görmeleri için her birine *Deneme Takip Çizelgesi* hazırlandı. Şu ana kadar 2. Dönem itibariyle Türkçe dersinde toplam ……. tane deneme yapıldı.
- - Sınıf rehber öğretmeni olarak 1. dönemde hazırladığım tüm TEOG derslerini kapsayan *Soru Çözme Takip Çizelgesi* ' ne devam edilmektedir. Bu çizelge üzerinde öğrencinin, öğrenci velisinin ve öğretmenin imza alanları bulunmaktadır. Amaç velinin öğrenciyi takip etmesini sağlamaktır. Sık sık öğrenci velileri ile irtibata geçilerek öğrencilerle ilgili bilgiler iletilerek, takiplerinin canlı tutulmasına gayret edilmektedir.
- - Sınıf Rehber Öğretmeni olarak sene başından itibaren TEOG sınavı, Soru çözme Teknikleri, Orta Öğretim Alanları ve Ortaöğretim taban-tavan puanları ve yüzdelik dilimleri ile ilgili bilgiler verilmekte ve sınıf panosunda da bir örneği yer almaktadır. Ayrıca Sınav Stresi ve stresle başa çıkma konusunda öğrencilerle zaman zaman konuşulmaktadır.

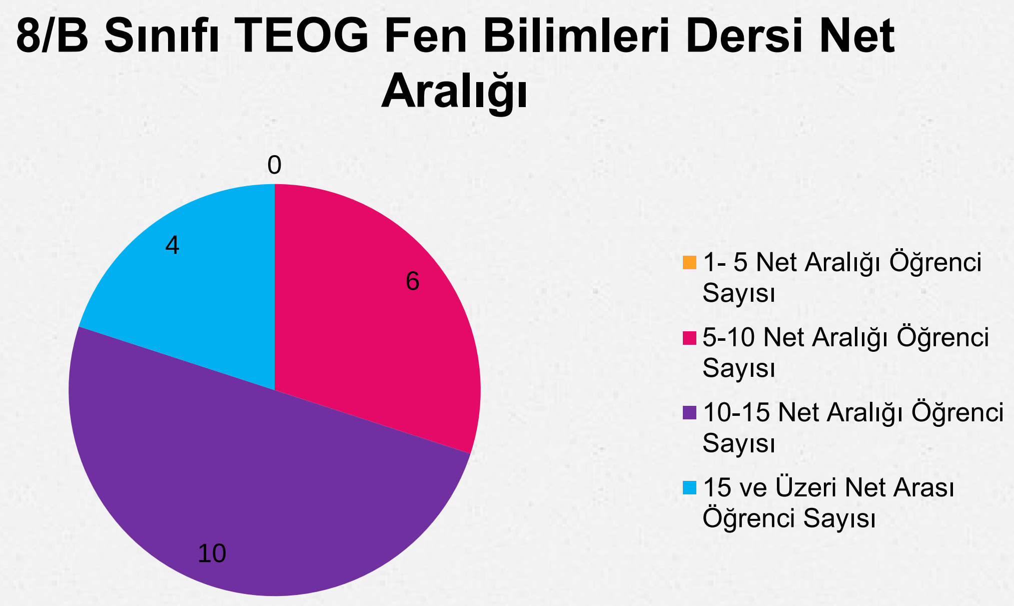
TEOG Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmesi

	8/A Sınıfı Öğrenci Sayısı	8/B Sınıfı Öğrenci Sayısı
Öğrenci Sayısı	19	20
Sınıf Genel Net Ortalaması	12,84	10,9
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	10	13
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	9	7

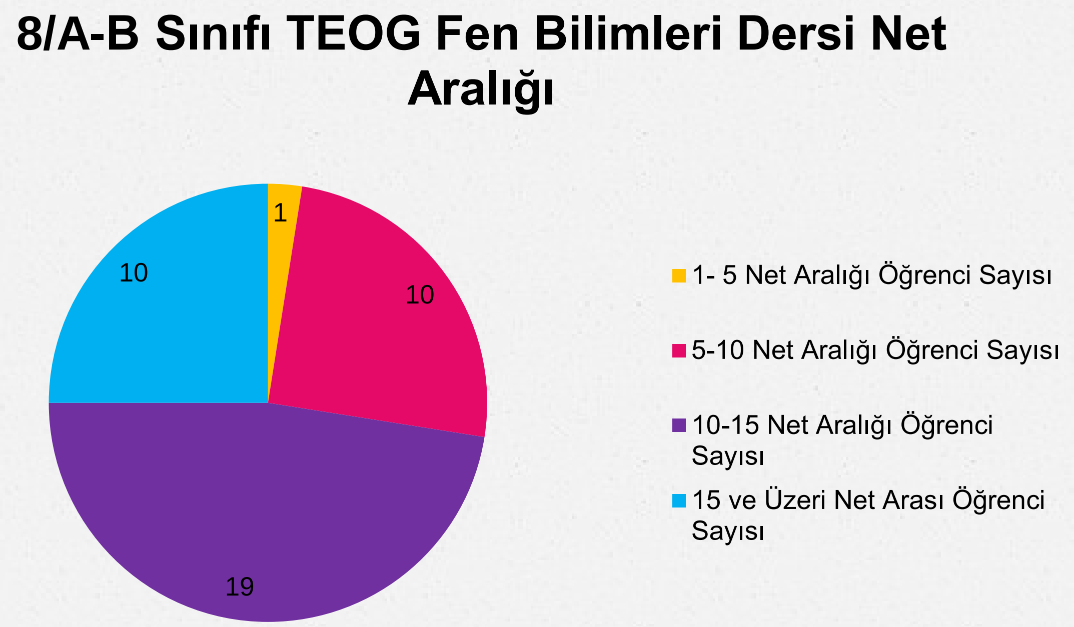
TEOG Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmesi



TEOG Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmesi



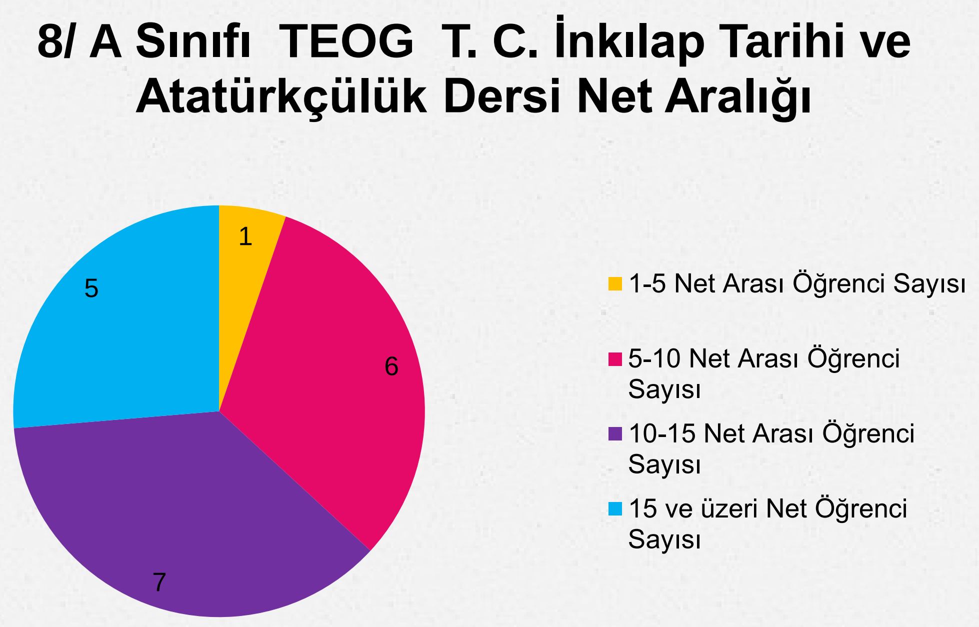
TEOG Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmesi



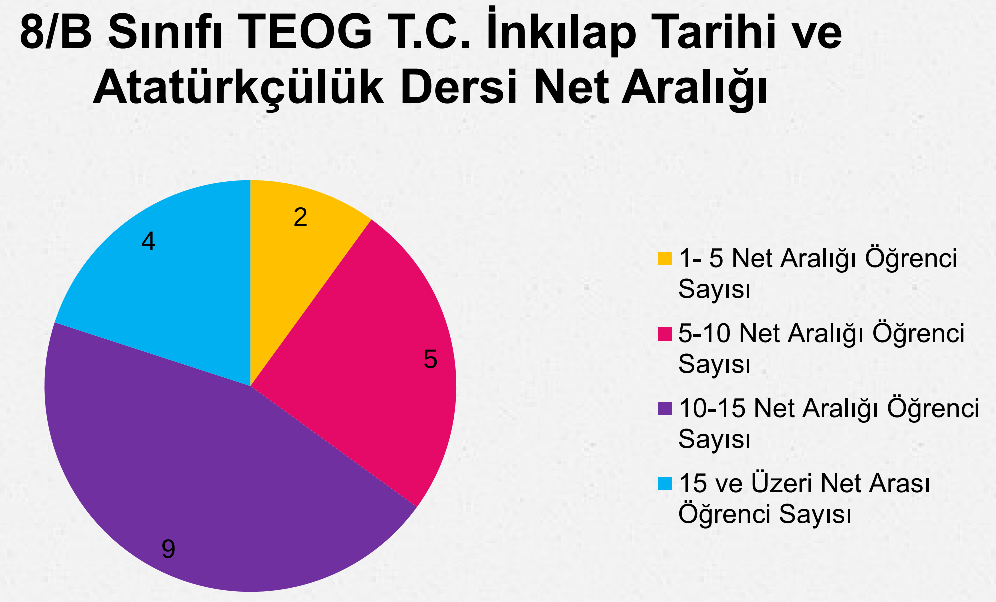
TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Değerlendirmesi

	8/A Sınıfı Öğrenci Sayısı	8/B Sınıfı Öğrenci Sayısı
Öğrenci Sayısı	19	20
Sınıf Genel Net Ortalaması	11,6	10,6
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	10	10
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	9	10
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	-	-

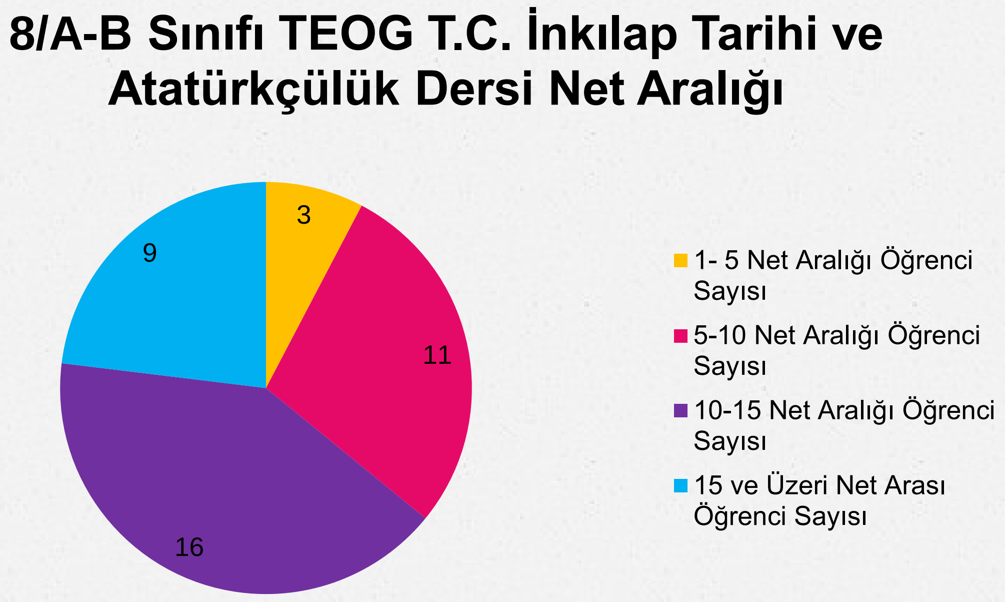
TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Değerlendirmesi



TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Değerlendirmesi



TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Değerlendirmesi



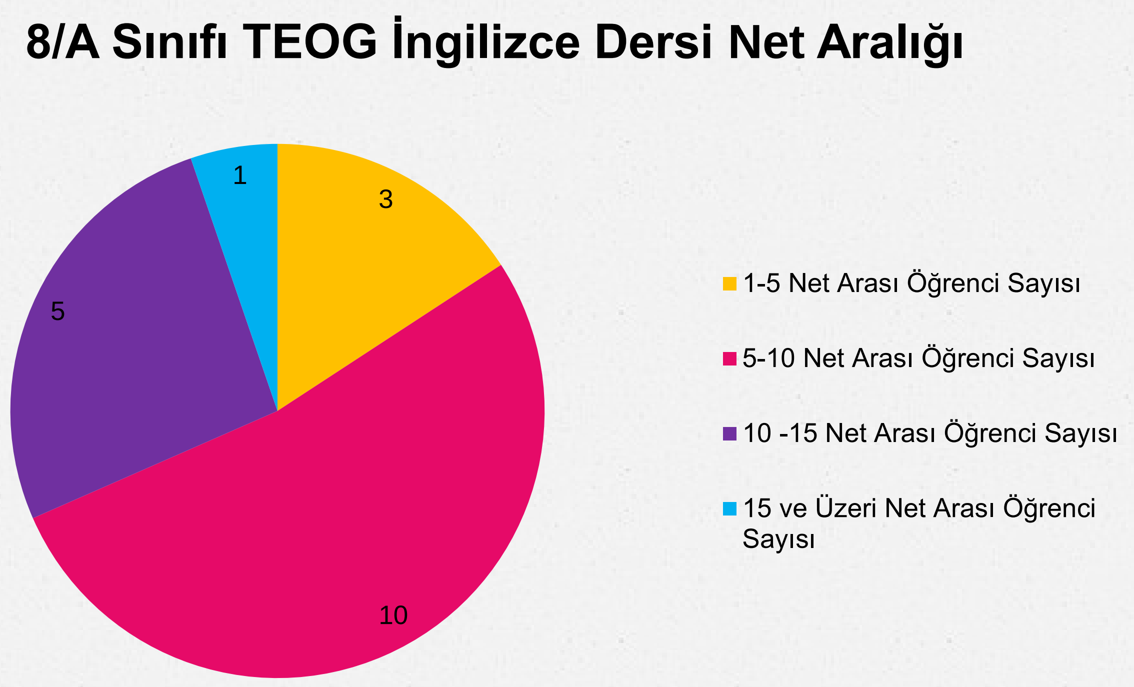
TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Değerlendirmesi

- Genel ortalamaya bakıldığında Okulumuzun T.C. İnkılap ve Atatürkçülük Dersi net ortalaması İl ve İlçe ortalamasının çok az farkla aşağısında yer aldığı görülmektedir. Başarının istenilen seviyeye çıkarılamamasındaki en önemli etken öğrencilerin düzenli olarak tekrar yapmamaları ve derslere hazırlıksız gelmeleridir. Dersimin sözel bir ders olması sebebiyle sık tekrarın önemi göz önünde bulundurulursa bu olumsuzluk başarıyı düşürmektedir. Hazırlıklı gelen, derse aktif katılan öğrencilerin bu durumu sınıf içi performans notuna sıcağı sıcağına yansıtılıp diğer öğrencilere de örnek olması sağlanmaktadır. Ders saati süresi konu ve kazanımları yetiştirmede yeterli olmadığı için sınıfta sadece ana noktalar not aldırılıp genel konular çok uzun olmayan özetler şeklinde sene başında öğrencilere dağıtılmıştır.
- Akıllı tahtayı tüm ders saatlerinde hem konu sunumu hem etkinlik hem de soru çözümü için aktif olarak kullanmam benim için en büyük avantaj. Konular işlenirken özellikle o konuyla ilgili daha önce çıkmış TEOG soruları çözümüne dikkat edilmektedir. Yetiştirme ve Destekleme Kurslarında **konularla ilgili MEB** *Ölçme Değerlendirme* **ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Kurslar Kazanım Kavrama Testleri, 1.Dönem Genel Değerlendirme Sınavları ve EBA Değerlendirme sınavları yapıldı.** Bunlar dışında değişik kaynaklardan bol bol soru çözdürüldü.
- Deneme sınavları sonrasında sürekli ortalamalar alınıp, öğrencilere dönüt verildi ve kendilerine tarafımdan dağıtılan <u>deneme takip çizelgelerinin</u> doldurularak kat ettikleri gelişimi takip etmeleri sağlandı. Tüm bu çalışmaları etkin bir şekilde uygulayan 2 öğrencim tüm soruları doğru yaparak emeklerinin karşılığını aldılar.

TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi

8/A Sınıfı Öğrenci Sayısı	19
Sınıf Genel Net Ortalaması	8
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	8
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	9
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	2

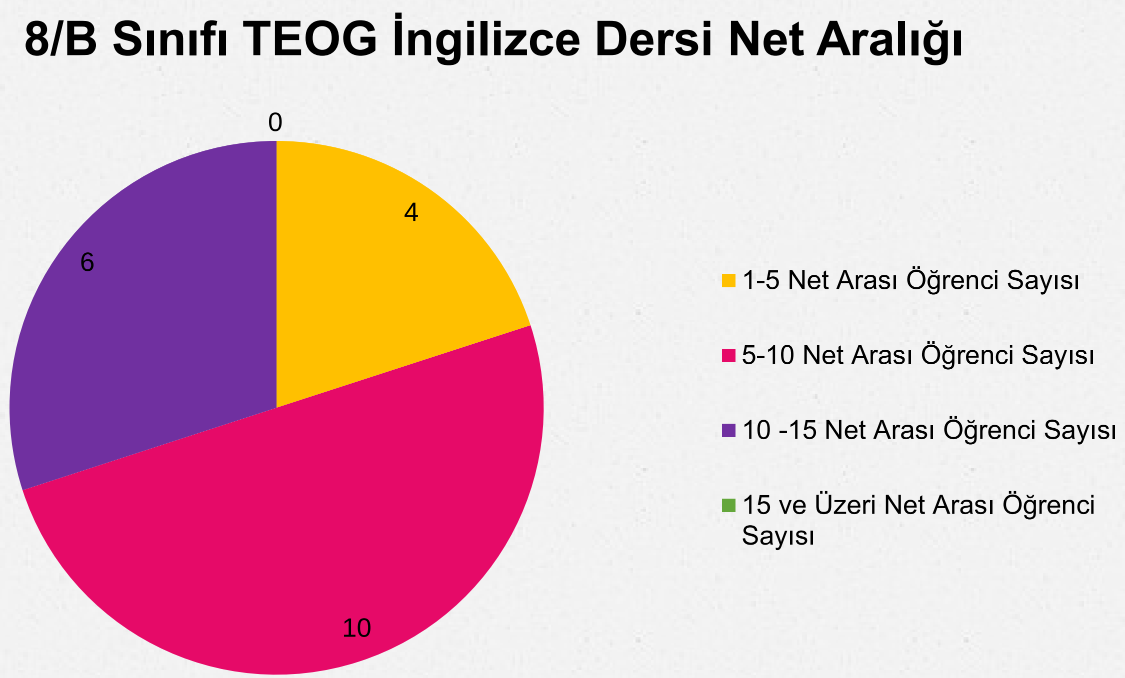
TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi



TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi

8/B Sınıfı Öğrenci Sayısı	20
Sınıf Genel Net Ortalaması	7,35
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	9
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	11
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	-

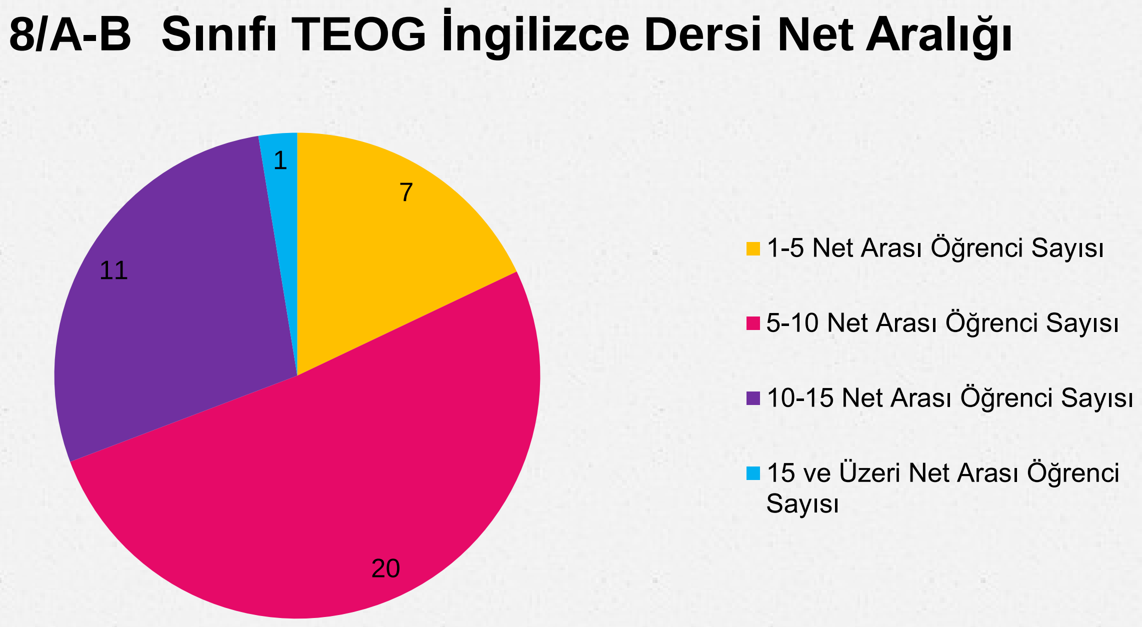
TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi



TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi

8/A-B Öğrenci Sayısı	**39**
Okul Genel Net Ortalaması	7,67
Ortalamanın Üzerinde Olan Öğrenci Sayısı	19
Ortalamanın Altında Olan Öğrenci Sayısı	20
Ortalama Seviyesinde Olan Öğrenci Sayısı	-

TEOG İngilizce Dersi Değerlendirmesi



SINIF REHBER ÖĞRETMENİ DEĞERLENDİRMELERİ

Anasınıfı Değerlendirme

- Öğrencilerin tamamı şekilleri tanıyarak kare, daire, üçgen, dikdörtgene benzeye nesneleri göstermede başarılı.
- 1 den 10’a kadar rakamları yazma, 20’ye kadar ritmik saymada 3 öğrenci dışında başarılı.
- 3 öğrencimiz geliştirilmekte.
- Yürüme, koşma, atlama, yakalama gibi bedensel hareket isteyen beceriler rahatlıkla yapılıyor.
- Okuldaki eşyaları temiz kullanma, yemek yeme vb. kurallarda başarı sağlandı.
- Kendilerini ifade edebilme, şiir, tekerleme ve parmak oyunu oyunlarında beklenen başarı sağlandı.







Teşekkürler